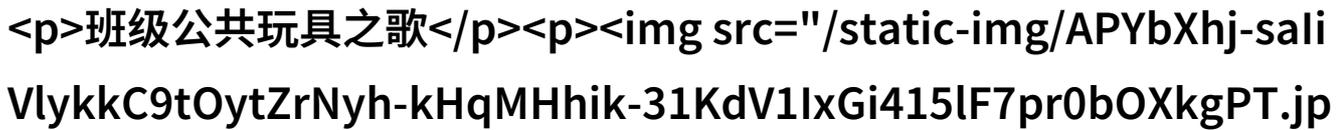


# 班级公共玩具之歌

班级公共玩具之歌



玩具的来源

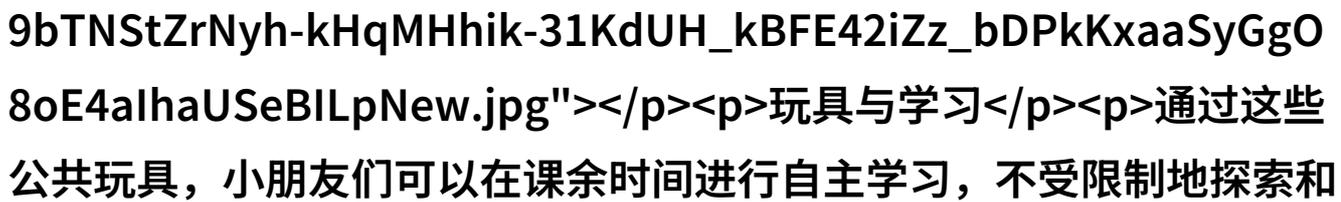
班级公共玩具不仅丰富多彩，而且每一件都经过精心挑选，确保它们既安全又有教育意义。从拼图到模型，从书籍到游戏，每一件都是为了培养学生的兴趣和能力的而设计的。

玩具的管理



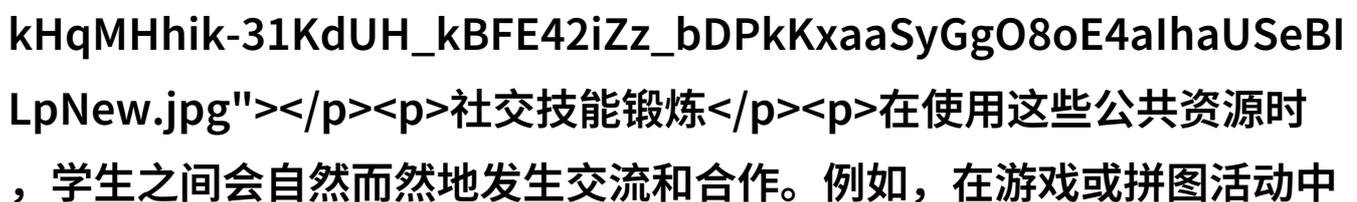
班级公共玩具的小诗第三十八提到了“共享、尊重、维护”的原则。这意味着每位同学都需要遵守一定的规则，比如使用后要归还，不能损坏他人的东西，同时也要保持环境整洁。

玩具与学习



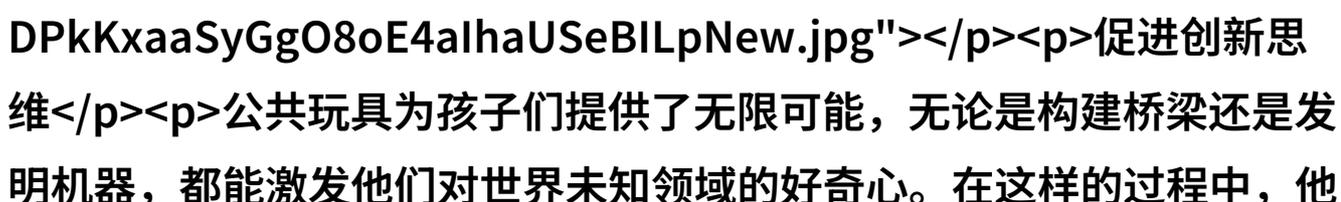
通过这些公共玩具，小朋友们可以在课余时间进行自主学习，不受限制地探索和创造。比如说，一些数学题目可以通过拼图来解决，而一些科学知识可以通过模型来展示，这样的互动式学习方式让孩子们更加投入和兴奋。

社交技能锻炼



在使用这些公共资源时，学生之间会自然而然地发生交流和合作。例如，在游戏或拼图活动中，他们需要协作分工，这不仅锻炼了他们的团队精神，还提高了沟通技巧，让他们学会如何与人相处。

促进创新思维



公共玩具为孩子们提供了无限可能，无论是构建桥梁还是发明机器，都能激发他们对世界未知领域的好奇心。在这样的过程中，他们能够自由发挥自己的想象力，使得创新成为一种生活态度。

教育价值体现

最重要的是，公用小诗中的“共享”、“尊重”、“维护”，体现了我们社会所追求的人文关怀教育理念。这正是学校教育应该达到的目标之一：培养出有责任感、懂得分享，有礼貌且善于合作的人才。

[下载本文pdf文件](/pdf/1083512-班级公共玩具之歌.pdf)